



„SĂPTĂMÂNA VERDE” - CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE

4. Clasele gimnaziale

LUNI, 22 aprilie 2024

No. 458 / 11.04.2024

Interval orar	5	6A	6B	7A	7B	8A	8B
8-9	<p>Pîntea O.</p> <p>„Școala naturii” - vizită virtuală la Muzeul de Științele Naturii "Grigore Antipa"</p>	<p>Cozma I.</p> <p>Gestionarea resurselor naturale. (prezentare ppt/ documentar)</p>	<p>Taşcă C.</p> <p>„Ce învățăm de la copaci” (discuție și lectură – cartea „Arborii” de Piotr Socha)</p>	<p>Asiminei C.</p> <p>Impactul antropoc asupra râurilor</p>	<p>Leaua I.</p> <p>„Nu tremur la cutremur!” (măsuri de protecție în caz de dezastre naturale)</p>	<p>Păun M.</p> <p>„Apa - miracolul vieții”</p>	<p>Matei M.</p> <p>Călătorii virtuale : Frumusețile Franței (vizionare de film educativ)</p>
9-10	<p>Taşcă C.</p> <p>Lectura unei cărți cu mesaj ecologist : „Șansa lui Bilețel” de Victoria Pătrașcu</p>	<p>Pîntea O.</p> <p>„Școala naturii” - vizită virtuală la Muzeul de Științele Naturii "Grigore Antipa"</p>	<p>Cozma I.</p> <p>Gestionarea resurselor naturale (prezentare ppt/ documentar)</p>	<p>Leaua I.</p> <p>„Nu tremur la cutremur!” (măsuri de protecție în caz de dezastre naturale)</p>	<p>Asiminei C.</p> <p>Impactul antropoc asupra râurilor</p>	<p>Matei M.</p> <p>Călătorii virtuale : Frumusețile Franței (vizionare de film educativ)</p>	<p>Păun M.</p> <p>„Apa - miracolul vieții”</p>
10-11	<p>Enache L.</p> <p>„ Natura prin ochi de copil” (realizare de compoziții în diferite tehnici artistice)</p>	<p>Asiminei C.</p> <p>„Educația pentru natură”</p>	<p>Pîntea O.</p> <p>„Școala naturii” - vizită virtuală la Muzeul de Științele Naturii "Grigore Antipa"</p>	<p>Păun M.</p> <p>„Apa - miracolul vieții”</p>	<p>Matei M.</p> <p>Călătorii virtuale : Frumusețile Franței (vizionare de film educativ)</p>	<p>Cozma I.</p> <p>Schimbari climatice - prezentare ppt. / dezbateri - - documentar</p>	<p>Leaua I.</p> <p>„Nu tremur la cutremur!” (măsuri de protecție în caz de dezastre naturale)</p>
11-12	<p>Leaua I.</p> <p>Jocurile copilăriei</p>	<p>Pîntea O.</p> <p>ORA DE NET „Sa navigăm în siguranța pe Internet”</p>	<p>Spiridon R.</p> <p>Călătorii virtuale : Parcuri naturale ale lumii</p>	<p>Matei M.</p> <p>Călătorii virtuale : Frumusețile Franței (vizionare de film educativ)</p>	<p>Păun M.</p> <p>„Apa - miracolul vieții”</p>	<p>Asiminei C.</p> <p>„ Risipa alimentară”</p>	<p>Cozma I.</p> <p>Schimbari climatice - prezentare ppt. / dezbateri - - documentar</p>

LUNI, 22 aprilie 2024

8-14 – Vrăjitoru C. - activitate – **Proiectul Erasmus+ „Life Has Rights”** – elevi selecționați din diferite clase , elevi de gimnaziu din țările partenere - Joc de grup „Vapoare pe insulă”, Joc Kahoot

11 - 12 - Enache Laura – Atelier de creație – *Decorațiuni de Paști* – elevi selectați din toate clasele

9-11 Spiridon R. – activitate la clasele primare

12-14 – **ACTIVITATE DE VOLUNTARIAT** : COLECTARE DE MATERIALE RECICLABILE, ACTIVITATE DE ECOLOGIZARE ÎN PARTENERIAT CU PRIMĂRIA HOLBOCA, ATELIER CREATIV – *Căsuțe pentru păsări din materiale reciclabile* – concurs de bricolaj

Profesori coordonatori : Clasa 5 – Asiminei C.

Clasa 6A – Leaua I.

Clasa 6B – Spiridon R.

Clasa 7A – Cozma I.

Clasa 7B – Enache L.

Clasa 8A – Tașcă C.

Clasa 8B – Păun M.

MARȚI, 23 aprilie 2024

10-13 - Radu M. – organizare Concursul „*Eroul meu-modelul meu*”

SESIUNE DE REFERATE ȘI COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE pentru elevi: „ECO- PERSONALITĂȚI” ce face parte din activitatea „PERSONALITĂȚI DE IERI ȘI DE AZI”, inclusă în proiectul aprobat CAEJ, POZ 112/2024 „EROUL MEU-MODELUL MEU”, Ediția a IX-a, -faza locală -Participanți :grup de elevi selecționați din clasele V-VIII din școală

8-14 – Vrăjitoru C. - activitate – **Proiectul Erasmus+ „Life Has Rights”** – elevi selecționați din diferite clase și elevi din țările partenere - Vizită tematică , activități sportive în aer liber

MARȚI, 23 aprilie 2024

	5A	6A	6B	7A	7B	8A	8B
8-9	<p>Pîntea O.</p> <p><i>„Noi stim să reciclăm” – impactul deșeurilor asupra mediului</i></p>	<p>Spiridon R.</p> <p><i>Risipa alimentară/ Protejarea mediului (vizionare filme)</i></p>	<p>Bejan E.</p> <p><i>Rolul vitaminelor! Salata benefică!</i></p>	<p>Gavriluță G.</p> <p><i>Tipuri de apă. Rolul apei. Prezentare materiale</i></p>	<p>Radu M.</p> <p><i>„Hai la bibliotecă! Incursiune în lumea magică a cărților</i></p>	<p>Păun M.</p> <p><i>Schimbări climatice și influența lor asupra mediului</i></p>	<p>Asiminei C.</p> <p><i>„ Pădurea și noi”</i></p>
9-10	<p>Spiridon R.</p> <p><i>„Omul și natura”- realizare desene, expoziție</i></p>	<p>Bejan E.</p> <p><i>Rolul vitaminelor. Salata benefică!</i></p>	<p>Pîntea O.</p> <p><i>„Noi stim să reciclăm” – impactul deșeurilor asupra mediului</i></p>	<p>Radu M.</p> <p><i>Ziua Internațională a Cărții- Incursiune în lumea magică a cărților</i></p>	<p>Păun M.</p> <p><i>Schimbări climatice și influența lor asupra mediului</i></p>	<p>Asiminei C.</p> <p><i>„ Pădurea și noi”</i></p>	<p>Gavriluță G.</p> <p><i>Surse de energie verde. Experimente.</i></p>
10-11	<p>Bejan E.</p> <p><i>Rolul vitaminelor. Salata benefică!</i></p>	<p>Pîntea O.</p> <p><i>„Noi stim să reciclăm” – impactul deșeurilor asupra mediului</i></p>	<p>Spiridon R.</p> <p><i>Risipa alimentară/ Protejarea mediului (vizionare filme)</i></p>	<p>Matei M.</p> <p><i>Monumentele Parisului- realizare de machete din materiale reciclabile</i></p>	<p>Gavriluță G.</p> <p><i>Tipuri de apă. Rolul apei. Prezentare materiale</i></p>	<p>Păun M.</p> <p><i>„Cât îmi trebuie? Analiza necesarului de hrană”</i></p>	<p>Asiminei C.</p> <p><i>„Lanțul sănătății”</i></p>
11-12	<p>Bejan E.</p> <p><i>Tu alegi cum vrei sa traiesti! Cheia e la tine</i></p>	<p>Ungureanu E.</p> <p><i>Descoperă curiozități din lumea animalelor</i></p>	<p>Spiridon R.</p> <p><i>Emoțiile mele schimbătoare, gestionarea emoțiilor</i></p>	<p>Matei M.</p> <p><i>Monumentele Parisului- realizare de machete din materiale reciclabile</i></p>	<p>Istrate V.</p> <p><i>„ Farmacia naturii”</i></p>	<p>Gavriluță G.</p> <p><i>Surse de energie verde. Experimente</i></p>	<p>Păun M.</p> <p><i>Schimbări climatice și influența lor asupra mediului</i></p>
12-13		<p>Spiridon R.</p> <p><i>Emoțiile mele schimbătoare, gestionarea emoțiilor (dezbatere)</i></p>	<p>Bejan E.</p> <p><i>MesterEȘTI! – Atelier de creativitate din materiale reciclabile</i></p>	<p>Păun M.</p> <p><i>Schimbări climatice și influența lor asupra mediului</i></p>	<p>Matei M.</p> <p><i>Monumentele Parisului- realizare de machete din materiale reciclabile</i></p>	<p>Ungureanu E.</p> <p><i>Descoperă curiozități din lumea animalelor</i></p>	<p>Ungureanu E.</p> <p><i>Descoperă curiozități din lumea animalelor</i></p>
13-14		<p>Bejan E.</p> <p><i>MesterEȘTI! – Atelier de creativitate din materiale reciclabile</i></p>	<p>Spiridon R.</p> <p><i>Omul și natura- realizare desene, expoziție</i></p>		<p>Ungureanu E.</p> <p><i>Descoperă curiozități din lumea animalelor</i></p>	<p>Matei M.</p> <p><i>Monumentele Parisului- realizare de machete din materiale reciclabile</i></p>	<p>Păun M.</p> <p><i>„Cât îmi trebuie? Analiza necesarului de hrană”</i></p>

MIERCURI, 22 aprilie 2024

	5	6A	6B	7A	7B	8A	8B
8-9	Bejan E. <i>Rolul vitaminelor. Salata benefică!</i>	Spiridon R. <i>„Omul și natura”- realizare desene, expoziție</i>	Pîntea O. <i>„Frumusețile Terrei” –filme documentare despre mari rezervații/ parcuri naturale</i>	Asiminei C. <i>„Metode de stocare a energiei”</i>	Radu M. <i>„Dicționarul verde”</i>	Leaua I. <i>Ce înseamnă să fii fair-play ? . Jocuri dinamice</i>	Vițcu D. <i>„Otrava din farfurie”</i>
9-10	Pîntea O. <i>„Frumusețile Terrei” –filme documentare despre mari rezervații/ parcuri naturale</i>	Leaua I. <i>Ce înseamnă să fii fair-play ? . Jocuri dinamice</i>	Asiminei C. <i>„Să acționăm dincolo de cuvinte”</i>	Leaua I. <i>Ce înseamnă să fii fair-play ? . Jocuri dinamice</i>	Bejan E. <i>Tu alegi cum vrei să trăiești! Cheia e la tine</i>	Vițcu D. <i>Armonia naturii (audiție muzicală)</i>	Vițcu D. <i>Armonia naturii (audiție muzicală)</i>
10-11	Leaua I. <i>Ce înseamnă să fii fair-play ? . Jocuri dinamice</i>	Pîntea O. <i>„Frumusețile Terrei” – filme documentare despre mari rezervații/ parcuri naturale</i>	Vițcu D. <i>„Otrava din farfurie”</i>	Bejan E. <i>Tu alegi cum vrei sa trăiești! Cheia e la tine</i>	Leaua I. <i>Ce înseamnă să fii fair-play ? . Jocuri dinamice</i>	Asiminei C. <i>„Pe urmele Mării Sarmatice” (vizionare de film educativ)</i>	Asiminei C. <i>„Pe urmele Mării Sarmatice” (vizionare de film educativ)</i>
11-12	Leaua I. <i>Activitate de ecologizare a spațiului și împrejurimilor școlii</i>	Leaua I. <i>Activitate de ecologizare a spațiului și împrejurimilor școlii</i>	Pîntea O. <i>Activitate de ecologizare a spațiului și împrejurimilor școlii</i>	Vițcu D. <i>Activitate de ecologizare a spațiului și împrejurimilor școlii</i>	Vițcu D. <i>Activitate de ecologizare a spațiului și împrejurimilor școlii</i>	Asiminei C. <i>Activitate de ecologizare a spațiului și împrejurimilor școlii</i>	Bejan E. <i>Activitate de ecologizare a spațiului și împrejurimilor școlii</i>

8 – 14– Vrajitoru Chrys – activitate – Proiect Erasmus+ „Life Has Rights” - cu elevi selecționați de la diferite clase și elevi din țările partenere – Vizită la Grădina Botanică

9-12 – Radu Marilena- organizare și coordonare Concursul „Eroul meu-modelul meu” la Muzeul Literaturii Române- Casa Memorială „Mihail Codreanu”, Iași , Tașcă Camelia, Spiridon Ramona, Ungureanu Emanuel – participare și coordonare elevi

SESIUNE DE REFERATE ȘI COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE: „ECO-PERSONALITAȚI” ce face parte din activitatea „PERSONALITAȚI DE IERI ȘI DE AZI”, inclusă în proiectul cu participare interjudețeană și transfrontalieră (cu Republica Moldova) aprobat CAEJ, la POZ. 112/2024 „EROUL MEU-MODELUL MEU”, -ETAPA JUDEȚEANĂ. Participanți: elevi selecționați din cele 20 de școli partenere de proiect.

JOI, 25 aprilie 2024

	5	6A	6B	7A	7B	8A	8B
8-9	Radu M. <i>Atelier creativ. Eseuri despre natură</i>	Pîntea O. <i>„Ce este amprenta de carbon? Metode de reducere ”</i>	Bejan E. <i>Medicul ne sfătuiește</i>	Vițcu D. <i>Armonia naturii (audiție muzicală)</i>	Spiridon R. <i>Ce aș face dacă...? Gestionarea emoțiilor, dezbateri</i>	Păun M. <i>Piramida alimentelor, întocmirea unui meniu sănătos</i>	Asiminei C. <i>Proiecte pentru o localitate mai verde</i>
9-10	Asiminei C. <i>„Treci pe verde!”</i>	Leaua I. <i>„Nu tremur la cutremur!” (măsurile de protecție în caz de dezastre)</i>	Pîntea O. <i>„Ce este amprenta de carbon? Metode de reducere ”</i>	Radu M. <i>Atelier creativ. Eseuri despre natură</i>	Bejan E. <i>„Prețuim plantele, prețuim viața!”</i>	Vițcu D. <i>„Reducem, reciclăm, planeta o salvăm”- cântece educative</i>	Păun M. <i>Piramida alimentelor, întocmirea unui meniu sănătos</i>
10-11	Pîntea O. <i>„Ce este amprenta de carbon? Metode de reducere ”</i>	Asiminei C. <i>„ Geografia văzută altfel!” (curiozități)</i>	Taşcă C. <i>Atelier de lectură: „Secretul lui Milton” de Eckhart Tolle</i>	Păun M. <i>Cât îmi trebuie? Analiza a necesarului de hrană</i>	Radu M. <i>Atelier creativ. Eseuri despre natură</i>	Bejan E. <i>Medicul ne sfătuiește. Plantele în viața noastră!</i>	Vițcu <i>„Reducem, reciclăm, planeta o salvăm”- cântece educative</i>
11-12	Pîntea O. <i>„Drag de natură” – realizarea de PPT despre rolul și importanța plantelor medicinale</i>	Radu M. <i>Vizităm muzee virtuale</i>	Leaua I. <i>„Nu tremur la cutremur!” (măsurile de protecție în caz de dezastre naturale)</i>	Ungureanu E. <i>„Find the treasure” - Activitate conștientizare risipa de alimente</i>	Păun M. <i>Cât îmi trebuie? Analiza a necesarului de hrană</i>	Taşcă C. <i>„Ce învățăm de la copaci” (discuție și lectură – cartea „Arborii” de Piotr Socha)</i>	Bejan E. <i>Medicul ne sfătuiește. Plantele în viața noastră</i>
12-13	Ungureanu E. <i>„Find the treasure”- Activitate conștientizare risipa de alimente</i>	Bejan E. <i>Medicul ne sfătuiește. Plantele în viața noastră!</i>	Pîntea O. <i>„Drag de natură” – realizarea de PPT despre rolul și importanța plantelor medicinale</i>	Radu M. <i>Vizităm muzee virtuale</i>			Taşcă C. <i>„Ce învățăm de la copaci” (discuție și lectură – cartea „Arborii” de Piotr Socha)</i>

9 -10 - Spiridon R. – Clubul de lectură – activitate cu elevi selecționați

9-11 – Ungureanu E. – activitate la clasele primare - *Omul, cununa creației-Vizionare film tematic Tomorrow*, clasele primare

8-14 – Vrăjitoru C. – activitate – *Proiectul Erasmus+ „Life Has Rights”* – elevi selecționați din diferite clase- Excursie la Grădina Zoologică din Bârlad

10-11 – Leaua I. Activitate la clasele primare

VINERI, 26 aprilie 2024

	5	6A	6B	7A	7B	8A	8B
8-9	Radu M. <i>Vizităm muzee virtuale și reale</i>	Cozma I. <i>„Omul care planta copaci” -vizionare de film</i>	Bejan E. <i>Prețuim plantele, prețuim viața!</i>	Gavriliuță G. <i>Chimie aplicată-experimente chimice</i>	Păun M. <i>Aplicatii practice ale matematicii</i>	Ungureanu E. <i>„Find the treasure”-conștientizarea risipei de alimente</i>	Hrimiuc G. <i>Mesaje ecologiste-Creații grafice în Word Cloud</i>
9-10	Radu M. + Bejan E. <i>Drumeție în împrejurile satului</i>	Enache L. <i>„ Natura prin ochi de copil” (compoziții prin diferite tehnici artistice)</i>	Cozma I. <i>„Omul care planta copaci” -vizionare de film</i>	Păun M. <i>Aplicatii practice ale matematicii</i>	Gavriliuță G. <i>Chimie aplicată-experimente chimice</i>	Hrimiuc G. <i>Mesaje ecologiste-Creații grafice în Word Cloud</i>	Ungureanu E. <i>„Find the treasure,” - conștientizarea risipei de alimente</i>
10-11	Radu M. +Bejan E. <i>Drumeție în împrejurile satului. Natura sursă de inspirație literară. Lectură colectivă</i>	Ungureanu E. <i>„Find the treasure”- Activitate conștientizare risipa de alimente</i>	Taşcă C. <i>Natura în jocuri de cuvinte</i>	Enache L. <i>„ Natura prin ochi de copil” (compoziții prin diferite tehnici artistice)</i>	Cozma I. <i>Schimbari climatice - prezentare PPT / dezbateri, documentar</i>	Gavriliuță G. <i>Chimie aplicată-experimente chimice</i>	Păun M. <i>„Școala mea verde”</i>
11-12	Radu M. + Bejan E. <i>Drumeție în împrejurile satului</i>	Leaua I. <i>Tehnici de supraviețuire</i>	Ungureanu E. <i>„Find the treasure”- Activitate conștientizare risipa de alimente</i>	Cozma I. <i>Schimbări climatice - prezentare ppt. / dezbateri, documentar</i>	Hrimiuc G. <i>Mesaje ecologiste-Creații grafice în Word Cloud</i>	Taşcă C. <i>Lectura unei cărți cu mesaj ecologist : „ Wangari Maathai – femeia care a plantat milioane de copaci ” de Franck Prévot și Aurélie Fronty</i>	Gavriliuță G. <i>Chimie aplicată-experimente chimice</i>

8-13- Vrăjitoru Chrys – activitate – **Proiectul Erasmus+ „Life Has Rights”** – elevi selecționați din diferite clase

9-10 – Tașcă C., Istrate V. – **Ziua porților deschise** – activitate la Clubul de lectură cu elevii din clasele a IV-a

10-11 – Hrimiuc G., Istrate V. - **Ziua porților deschise** – activitate la Laboratorul de informatică cu elevii din clasele a IV-a

11-12 - Enache L., Istrate V. – **Ziua porților deschise** -atelier de creație cu elevii claselor a IV-a

12- 14 - **Activități sportive la sala de sport și pe terenul de sport** - Organizatori ai activităților : Leaua I, Ungureanu E.

Profesori coordonatori : 5A - Radu M., 6A - Leaua I., 6B – Bejan E., 7A-Cozma I., 7B – Ungureanu E., 8A- Tașcă C., 8B – Enache L.



Director,
prof. Istrate Valerica

Consilier educativ,
prof. Tașcă Camelia



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „OLGA STURDZA” HOLBOCA
Strada Principală Nr. 36 Localitatea Holboca Județul Iași
Telefon/Fax 0232299832
Email : scoalaholboca@yahoo.com
PLANIFICARE SĂPTĂMÂNA VERDE
Clasele P -IV

No. 458 / 11.04.2024

Z I U A	Clasa	TEMA	OBIECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESURSE NECESARE	RESPONSABIL	Evaluare
L u n i	Preg. A	Viață Sănătoasă	-să identifice alimentele sănătoase -să creeze un meniu echilibrat -să pregătească folosind materialele necesare o salată de legume	-Piramida Alimentelor desen -Realizarea unui meniu echilibrat pe o zi - Vizionarea materialului Totul despre risipa de alimente -Pregătirea unei salate sănatoase-joc de rol Micii bucătari	-Produse alimentare -Imagine Piramida alimentelor -Laptop -materiale pentru prepararea unei salate	Înv. Senciuc Gabriela	-Expoziție cu desenele realizate și preparatele obținute
	Preg. B	Reciclăm și cu poluarea ne luptăm	-să identifice mesajul transmis prin intermediul videoclipului; -să-și dezvolte gândirea logică prin exersarea memoriei și concentrarea pe aspectele cheie ale povestirii; -să sorteze selectiv obiectele pe care le aruncă în mod obișnuit la coșul de gunoi;	1.,„Coșofana colecționară” - videoclip; 2.,„Coșofana colecționară” - cartonașe pentru discuții; 3.,„Coșofana colecționară” - joc de masă; 4.,„Ecologie și reciclare” - Acivitate de sortare	- Laptop, - video-proiecto - cartonașe de discuții - jetoane - fișe de lucru - imagini - foarfece - lipici	Înv. Matei Elena	

	Preg-IV Orzeni	„O scoala curata, inverzita”	<p>O1: să-și dezvolte capacitatea de a desfășura activități ecologice variate în școală , în natură;</p> <p>O2: să-și formeze deprinderi de plantare și ocrotire a unui puiet și a spațiilor verzi din curtea școlii;</p> <p>O3: să cunoască modul de folosire a uneltelor;</p> <p>O4: să aplice cunoștințele și deprinderile dobândite/ dezvoltate în activități cu specific ecologic;</p> <p>O5: –să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degradare a mediului prin aruncarea de deșeurimenajere și nu numai, de rupere a plantelor, copacilor;</p> <p>O6: să-și dezvolte atitudini pozitive față de protejarea mediului.</p>	<p>1.„Sădește o plantă și te vei bucura de fapta ta”- activitate de ecologizare și înfrumusețarea clasei/ a școlii/ a spațiilor exterioare</p> <p>- amenajarea și înfrumusețarea grădinii școlii, (plantarea florilor în anvelopele decorative și îngrijirea plantelor existente din curtea școlii).</p> <p>- igienizare a spațiului verde din curtea școlii.</p> <p>2.Jurnal de gradinar – Activitate de observare și de analiză a schimbărilor petrecute în natură primăvara Colecționarea plantelor în ierbarul clasei -Observarea directă a dezvoltării plantelor în spațiul exterior școlii - vizionarea unor filmulete https://youtu.be/rv_Cv5r2Sml „Primăvara, anotimpul veseliei” - material didactic – Digitales https://youtu.be/E9fu0gdZWbg „Primăvara anotimpul renașterii și al veseliei”</p> <p>3. Concurs Proiect Educational Eco – pași spre maine: “Natura - spectacol” – activitate artistică: teatru, dans , recitare Fragmente de teatru, monolog literar Recitare Dans tematic</p> <p>3. Concurs Proiect Educational Eco – pași spre maine: “Natura - spectacol” – activitate artistică: teatru, dans , recitare</p>	<p>Resurse materiale asigurate de școală (unelte de lucru, plante, anvelope, materiale și ustensile de pictat, saci menajeri, mănuși de unică folosință, tomberoane etc.); Jurnalul gradinarului Ierbarul clasei</p> <p>Laptop, costume adecvate</p> <p>Benzi desenate, afise, postere, carioci, panglici, margele, decorațiuni</p>	Prof.inv.primar: Tiliuță Florentina Georgiana	Fotografii
--	-------------------	---------------------------------	---	---	--	---	------------

				-realizarea unor benzi desenate, afise, postere despre actiunile pe care le poate face omul pentru a proteja natura			
I A	APA-resursă vitală POLUAREA APEI-soluții	-să conștientizeze importanța apei pentru existența vieții pe Pământ; -să recunoască acțiuni și surse de poluare a apei; -să recunoască pericolele pentru sistemele acvatice, cum ar fi poluarea și pescuitul excesiv, fragilitatea relativă a multor ecosisteme oceanice; -să cunoască proprietățile apei; -să găsească soluții de reducere a consumului apei și de refolosire a acesteia;	1.Prezentare documentar: "Apa-o resursă valoroasă" "Poluarea apei"-dezbateri 2.Curiozități despre apă 3.Experimente 4.Realizarea unor proiecte în echipă: -crearea unui ghid de economisire a apei; -găsirea unor idei de refolosire a apei în vederea udării unor spații verzi; 5.Prezentarea proiectelor	Laptop Videoproiector Materiale video Foi albe, creioane colorate, carioci	Prof. învățământ primar, Nistor Mihaela	Prezentarea proiectelor	
I B	FRIGE PLANETA - schimbările climatice	- să conștientizeze efectul pe care schimbările climatice asupra planetei Pământ; - să identifice factorii de mediu care ne afectează pe noi oamenii, sănătatea noastră și vițuitoarele; - să acționeze cu cei din jur în așa fel încât să le arate adulților că natura nu este numai a lor ci și a generațiilor viitoare și	- lecturarea cărții „ Frige planeta” - vizionarea materialului video,, Ce sunt schimbările climatice?” https://www.youtube.com/watch?v=O6UftAr8t8s https://www.twinkl.ro/resource/ce-est-e-schimbarea-climatic-ro-ds-9 https://www.twinkl.ro/resource/ce-est-e-schimbarea-climatic-ndash-prezent-are-powerpoint-ro-ds-222	- Cartea „ Frige planeta” - display, foarfece, lipici, creioane colorate, coli albe și colorate - obiecte reciclate	Prof.inv.primar: Ciudin Larisa	- fotografii - observarea	

		să ajute la amenajarea spațiului educațional prin realizarea de materiale proprii;	- completarea fișei de lucru,, Vocabular pentru schimbările climatice”” - realizarea activității practice ,, Mănuțele noastre salvează planeta”. - realizarea unor picturi pe materiale reciclate.			
I-IV Ruseni	ZIUA MONDIALĂ A PLANETEI PĂMANT	-formarea unui comportament ecologic corespunzător, în contextul schimbărilor climatice. -dezvoltarea unor atitudini și deprinderi de protecție a mediului înconjurător -conștientizarea de către elevi a impactului activităților umane asupra mediului.	-fișe de lucru -jocuri digitale -dezbateri privind combaterea poluării și protejarea mediului -prezentarea noțiunilor de încălzire globală și efect de seră	laptop materiale digitale	Înv. Huțanu Raluca-Ioana	Fotografii
I-II-III Orzeni	„ Alimentatie sanatoasa, copii sanatosi !”	- Identificarea alimentelor sanatoase; - Crearea unui meniu echilibrat pe o zi; - Intocmirea unei liste de cumparaturi; -Formarea si cultivarea interesului pentru problematica sanatatii; - Cunoasterea organismului uman si a functiilor vitale, precum si a unor norme de comportament pentru asigurarea echilibrului	- Un meniu echilibrat pe o zi; -Piramida alimentelor; -Un desert sanatos; -Prezentare ppt pe tema alimentatiei sanatoase si reciclarea corecta a deseurilor menajere.	Leptop, imagini.	Prof.înv .primar Grăunte Ionel	Fotografii

		<p>dintre sanatatea individuala si colectiva;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formarea si consolidarea deprinderilor de igiena a muncii, de odihna si recreere; -Formarea deprinderilor de alimentatie rationala si de desfasurare de exercitii fizice in vederea mentinerii sanatatii; - Dezvoltarea capacitatii de utilizare a normelor igienico-sanitare prin corectarea deprinderilor gresite si incurajarea celor corecte; - Dezvoltarea abilitatilor in prepararea unui desert sanatos. 				
a-II-a A	<p>„Salvarea Pământului stă în mâinile noastre!” 22 APRILIE - ZIUA MONDIALĂ A PLANETEI PĂMÂNT</p>	<ul style="list-style-type: none"> - formarea unor capacități, deprinderi de cercetare și de investigație, în scopul formării unui comportament ecologic corespunzător, în contextul schimbărilor climatice. - dezvoltarea unor atitudini și deprinderi de protecție a mediului natural - conștientizarea de către elevi a impactului activităților umane asupra capacității naturii de a ne 	<ul style="list-style-type: none"> - filme/documentare „Apa-esența Vieții”, „Pământul - unica noastră casă” etc - chestionare, fișe de lucru, aplicații online pe platforma Wordwall despre importanța pământului pentru viață - dezbateri privind eliminarea/reducerea surselor de poluare și a agenților patogeni, care afectează calitatea factorilor de mediu - identificarea cauzelor care au dus la schimbările climatice - familiarizarea elevilor cu noțiunile de încălzire globală, efect de seră; 	<p>Laptop Videoproiector Materiale video Fișe de lucru</p>	<p>prof. învă. primar Moga Manuela</p>	

	„Planetă Albastră , te îngrijesc și te desenez!”	furniza cele necesare existenței noastre	- informarea despre cauzele care au produs schimbările			
a-II-a B	Păstrează un mediu sănătos!	Să identifice situații de manifestare a poluării mediului înconjurător .	Prezentare PPT cu informații despre cum este posibilă protejarea mediului. Elevii vor ilustra într-un desen importanța protejării mediului în care trăim.	Resurse materiale: laptop conectat la internet, videoproiector.	Mihai Marinela	Fișe de evaluare Fotografii
a-III-a A	Eco- Educație pentru mediu! <i>Un mediu sănătos, o viață mai bună!</i>	Să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos	Prezentarea unui material PPT cu tema, <i>Un mediu sănătos, o viață mai bună!</i> Fișe de lucru	Laptop, videoproiector, fișe de lucru	Munteanu Elena	Fișe de evaluare
a-III-a B	„Copiii, prietenii naturii - Ziua Conștientizării necesității protejării mediului”	Să identifice, în materialul video-audio, factorii care conduc la poluarea mediului înconjurător; Să conștientizeze efectul nociv pe care activitățile poluante îl exercită asupra naturii; Să numească cel mult trei activități pe care ei le pot realiza pentru a stopa poluarea; Să exemplifice, prin intermediul desenelor, modalități de prevenire a poluării.	Prima parte e programului va consta în vizionarea unui documentar și observarea unor informații legate de importanța protejării mediului înconjurător, reguli de comportare, dezbateri cu argumente pro și contra. A doua parte a programului va avea în vedere abilitățile practice ale elevilor, împărțiți pe echipe. Fiecare grupă va realiza postere cu desene și mesaje scrise, care să susțină activitățile de protejare a planetei albastre.	Resurse: laptop, videoproiector, fișe pentru dezbateri, foi albe, creioane colorate, carioci.	Prof. Înv. Primar: Bortaș Bianca-Tedi	Se va realiza expoziția posterelor și se vor face aprecieri verbale asupra lor.
a-IV-a	Păstrează un mediu sănătos!	Să identifice situații de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului.	Prezentare PPT cu informații despre cum este posibilă protejarea mediului Acțiuni de ecologizare în curtea școlii	-resurse materiale:mănuși, pliante, saci menajeri,	Prof.înv.primar: HACIU GIANINA	

					laptop conectat la internet		
M a r ț i	Preg. A	Educație Ecologica	-să colecteze deșuri în vederea refolosirii lor, pentru a reduce tăierea pădurilor și poluarea agresivă cu plastic	-Vizionarea unor filmulețe ecologice-Povestea Planetei Pământ, O scurtă istorie a hârtiei - Realizarea unor desene cu temă ecologică	-Laptop -hârtie -carioci -acuarele -pensoane	Înv. Senciuc Gabriela	-Expoziție cu lucrări
	Preg. B	Plantăm și ne distrăm	-să identifice părțile componente ale plantelor; -să ordoneze etapele de creștere ale unei plante;	1. „Părțile plantei și rolul lor” - videoclip; 2. „Creșterea plantelor” - fișă de ordonare; 3. „Plantarea florilor” - activitate practică; 4. „Jurnalul meu de grădinar”; 5. Degustare de ceaiuri din diverse plante.	- laptop - video-proiector - jetoane - foarfece - lipici - ghivece - pământ - apă - fișă de lucru - ceai - fierbător	Înv. Matei Elena	
	Preg-IV Orzeni	Apele și pădurea	O1: Să-și formeze comportamente de protecție a naturii, cunoașterea și respectarea regulilor și legilor ecologice O2: Să respecte regulile de conservare și ocrotire a pământului; O3: Să colecteze deșuri în vederea refolosirii lor pentru a micșora necesitatea tăierii pădurilor O4: Să acționeze cu cei din jur în așa fel încât să le arate adulților că natura nu este numai a lor ci și a	1. Apa – resursă vitală pentru existența umană Dezbatere “Povestea Picaturii Pic” https://youtu.be/Nm1cGHCqJRw -discuții tematice -ploaie de picături cu mesaje motivationale 2. Fii chibzuit cu apă- dezbatere Experiment științific: Norul de ploaie Importanța apei în viața noastră https://youtu.be/B1T-X65d7dE 3. Pădurea -Dezbatere -Activitate practică:	Laptop Desene cu picături cu mesaje motivationale Pasta de ras, pahar cu apă, colorant alimentar LAPTOP Cutii de lapte, bete, agatatori, acuarele, carioci, foarfeca	Prof.înv.primar: Tiliuță Florentina Georgiana	Fotografii

			<p>generațiilor viitoare și să ajute la amenajarea spațiului educațional prin realizarea de materiale proprii</p>	<p>Construiește un hotel pentru micile vietati Hranitoare pentru pasari Filme educative https://youtu.be/RVDSyDSHSTY "Tu stii de ce e importanta padurea?" https://youtu.be/DnqFEv-XIjk "De ce COPACII sunt AUR ADEVARAT pentru noi" Casute ecologice pentru pasari https://youtu.be/HSrvq09Y-3Q 4 Ne jucam in natura -jocuri dinamice in aer liber</p>			
I	A	ȘCOALA, a doua casă, curată și înverzită	<ul style="list-style-type: none"> - să conștientizeze că școala este o a doua casă, care trebuie păstrată curată; - să găsească soluții pentru reducerea cantității de deșeuri produse în școală; - să sorteze diferențiat deșeurile; - să propună demersuri de utilizare ecologică a spațiilor din cadrul școlii; - să înființeze o patrulă de acțiune care să combată și să prevină comportamentele 	<p>1. Realizare proiect:</p> <ul style="list-style-type: none"> - găsirea unor soluții pentru reducerea cantității de deșeuri produse în școală; - identificarea unor motive pentru care este benefic să ne desfășurăm activitatea într-un mediu îngrijit; - să realizeze un regulament pentru responsabilizare în rândul elevilor privind păstrarea curățeniei; - să noteze 10 motive pentru care este important să plantezi copaci; <p>2. Prezentarea proiectelor</p> <p>3. Activități practice: confecționare obiecte decorative;</p>	<p>Fișe de lucru Laptop Videoprojector Diverse deșeuri produse în școală Sacii de gunoi Flori, bulbi de flori Materiale reciclabile pentru confecționarea unor obiecte decorative</p>	<p>Prof. inv. primar, Nistor Mihaela</p>	<p>Prezentarea proiectului</p>



		<p>nonecologice manifestate în școală, legate de consumul de apă, energie, căldură;</p> <ul style="list-style-type: none"> - să confecționeze obiecte decorative din materiale reciclabile, pentru amenajarea spațiilor școlii; - să planteze flori în grădina școlii; - să dezvolte deprinderi de lucru; 				
I B	DEȘEURILE-sursă de poluare	<ul style="list-style-type: none"> - să înțeleagă diferența între gunoi și deșeu reciclabil; - să- și însușească conceptul de grijă față de planetă și noi obiceiuri în păstrarea unui mediu sănătos; - să conștientizeze și să acționeze în a reduce cantitatea de gunoi pe care o generează. - antrenarea elevilor în acțiuni de formare a unor comportamente corecte de ocrotire a mediului înconjurător, de colectare 	<ul style="list-style-type: none"> - lecturarea cărții,, Misiunea planeta” si desfășurarea de misiuni de obținere a pașaportului de supererou - vizionarea materialului PPT,, Totul despre reciclare - Coșofana colecționară” https://www.twinkl.ro/resource/coofana-colecionar-deeurile-i-mediul-nconjurator-powerpoint-rol-t-121 - activitate de sortare,, Bun pentru Pământ/ Rău pentru pământ” - joc ,, Testează-ți cunoștințele - Resursele naturale și deșeuri”; - careu de cuvinte ,, Deșeurile” - brainstorming,, Promisiunea noastră către Pământ” 	<p>cartea ,, Misiunea planeta”</p> <ul style="list-style-type: none"> - display - cartoane A3 foarfece, lipici, creioane colorate, - jocuri - coli , jetoane - deșeuri/materiale reciclabile - cutii carton 	Prof.înv.primar: Ciudin Larisa	<ul style="list-style-type: none"> - fotografii - observarea sistematică - diplomă

			selectivă a deșeurilor reciclabile, etc;	- fișă de lucru,, Lista mea de reciclare” - realizarea de colaje din deșeuri/materiale reciclabile			
I-IV Ruseni	Alimentație sănătoasă = viață sănătoasă	-identificarea alimentelor sănătoase -formarea și cultivarea interesului pentru problematica sănătății -cunoașterea organismului uman, a nevoilor acestuia ,precum și a funcțiilor vitale -formarea și consolidarea deprinderilor de igienă	-documtar despre corpul uman și importanța unei alimentații sănătoase -pirmida alimentelor - fructe - pentru prepararea unui desert sănătos și gustos (salata de fructe)	laptop, imagini, fructe	Înv. Huțanu Raluca-Ioana	fotografii	
I-II-III Orzeni	„Salvati Planeta!”	-Îmbogățirea cunostintelor referitoare la poluarea mediului inconjurator; - Stimularea și promovarea capacitatilor creatoare ale copiilor prin organizarea de expozitii in care sa evidentieze importanta Pamantului si a unui mediu curat; - Constientizarea efectelor actiunii omului asupra naturii; - Manifestarea interesului in activitatile de ocrotire a mediului precum si promovarea regulilor de protejare si respectarea a naturii;	Efectele interventiei omului asupra mediului inconjurator- film documentar despre incalzirea globala, schimbarile climatice; - Expozitie cu creatii artistice pe tema incalzirii globale si schimbarilor climatice.	leptop, desene, imagini, manual.	Prof.înv. primar: Grăunte Ionel	Fotografii	

		<ul style="list-style-type: none"> - să recunoască acțiuni și surse de poluare a apei; - să recunoască pericolele pentru sistemele acvatice, cum ar fi poluarea și pescuitul excesiv, fragilitatea relativă a multor ecosisteme oceanice; - să cunoască proprietățile apei; - să găsească soluții de reducere și refolosire a apei 	<p>4. Realizarea unor proiecte în echipă :</p> <ul style="list-style-type: none"> - crearea unui ghid de economisire a apei; - găsirea unor idei de refolosire a apei în vederea udării spațiilor verzi; <p>5. Prezentarea proiectelor</p>	<ul style="list-style-type: none"> - foarfece - lipici 		
a-III-a A	Apele și pădurea <i>Pădurea- o comoară a naturii</i>	<p>Să manifeste un comportament civic adecvat față de mediul înconjurător</p> <p>Să citească în ritm propriu lectura <i>Detectivii naturii</i></p> <p>Să realizeze o pictură/ colaj în legătură cu tema dată</p>	<p>Citirea lecturii “Detectivii naturii”</p> <p>Picturi, colaje</p>	<p>Cartea” Detectivii naturii”</p> <p>Carton triplex, aracet, acuarele, pensule, carton colorat, hârtie creponată</p>	Munteanu Elena	Portofoliu Colaje Picturi
a-III-a B	„Puterea exemplului - Sădește iubire într-o lume verde”	<p>Să numească materialele utilizate la realizarea ghivecelor;</p> <p>Să combine culorile astfel încât să dea dovadă de creativitate;</p>	<p>Elevii vor veni la școală echipați pentru a realiza ghivece din materiale reciclabile: sticle de plastic, ambalaje, etc. După realizarea accesoriilor, acestea vor fi înfrumusețate cu ajutorul acuarelelor. Apoi, vom planta diferite</p>	<p>Resurse: materiale reciclabile, lipici, foarfece, aracet, acuarele, pensoane, planșe demonstrative cu plante și semințe, semințe de flori, pământ</p>	Prof. Înv. Primar: Bortaș Bianca-Tedi	Se vor face aprecieri asupra modului de lucru al copiilor și asupra lucrărilor realizate.

			Să identifice semințele de flori, în funcție de cum sunt prezentate pe planșă; Să aprecieze rolul plantelor în natură.	semințe de flori de primăvară și vom bucura clasa cu prezența lor.	de flori, îngrășământ, etichete cu nume.		
	a-IV-a	Sădeste o plantă și te vei bucura de fapta ta	Să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degregare a mediului prin aruncarea de deșeuri menajere și nu numai, de rupere a florilor, de tăiere a copacilor	Elevii vor semăna și planta flori alături de părinți, vor realiza diferite desene cu flori de primăvară	resurse materiale:mănuși, pliante, saci menajeri, laptop conectat la internet	Prof.înv.primar :HACIU GIANINA	Portofoliu cu desene, panouri cu păreri ale elevilor
M i e r c u r i	Preg. A	Reciclare Creativă	-să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos	-Parada obiectelor Eco-confecționarea de obiecte și instrumente muzicale din materiale reciclabile -Realizarea de afișe cu mesaje ecologice -Filmuleț Totul despre reciclare-Coțofana Colecționară	-materiale din hârtie -culori -markere -foi colorate -doze de aluminiu -foarfece -lipici -laptop	Înv. Senciuc Gabriela	Fotografii Expoziție cu afișele realizate
	Preg. B	Schimbări climatice	- să observe diversele schimbări climatice; - să sorteze corespunzător situațiile redată;	1. „Benefic pentru Pământ sau nu” - activitate de sortare; 2. „Buletinul meteo”- joc de rol; 3. „Reciclare” - planșete pentru modelaj cu plastilina	- jetoane - fișă de lucru - imagini - foarfece - lipici - plastilină	Înv. Matei Elena	
	Preg-IV Orzeni	Reciclarea și gestionarea deșeurilor	O1: Sa identifice și sa cunoasca factorii de mediu și externi care ne afectează pe noi oamenii și sanatatea noastră.	1 Ecologie și reciclare - activitate de sortare a gunoiului -Joc de sortare a jetoanelor în funcție de diferite criterii -Discuții tematice	Resurse educationale Twinkl Jetoane cu cosuri de gunoi colorate diferit, jetoane cu imagini cu	Prof.înv.primar : Tiliuță Florentina Georgiana	Fotografii

		<p>O2: Sa constientizeze si sa actioneze in a reduce cantitatea de gunoi pe care o generează.</p> <p>O3: Sa identifice modalități prin care pot face modificări în acțiunile lor si a familiilor lor pentru a sprijini reducerea deșeurilor.</p> <p>O4: Să manifeste grijă față de mediu, prin exersarea unor comportamente proactive;</p> <p>O5: Să propună demersuri de utilizare ecologică a spațiilor din cadrul școlii: curățare, plantare copaci si flori, selectarea gunoiului și reciclarea celui menajer – hrănirea câinilor din adăposturi, populare grădini cu păsări și insecte, prin constituirea de facilități pentru atragerea acestora;</p> <p>O6: să înființeze o patulă de acțiune care să combată și să prevină comportamentele necologice manifestate în școală, legate de consumul de apă, energie, căldură etc.</p> <p>O7: să participe la cât mai multe proiecte de colectare selectivă a deșeurilor și valorificarea eficientă a resurselor</p> <p>O8: să-și dezvolte deprinderi de lucru (folosirea materialelor</p>	<p>Gunoiul care nu a fost reciclat sau aruncat în mod corespunzător e o problemă pentru toată lumea.</p> <p>Oamenii aruncă uneori gunoiul pe trotuar, stradă sau pe geamul mașinii în loc să îl arunce într-un coș de gunoi sau într-un sac de gunoi.</p> <p>Uneori îl arunca saci întregi din camioane. Uneori animalele rup sacii de gunoi lasate la intamplare. Astfel, gunoiul nu rămâne acolo unde este aruncat. Animalele, vantul și apa îl mută din loc în loc. Poate fi găsit pe pământul, în tufișuri și copaci și în iazuri, râuri și pâraie. Poate fi găsit aproape oriunde pe Pământ. Poate polua apa noastră de băut, poate dauna plantelor, animalelor și habitatelor acestora, poate provoca accidente și poate costa multi bani pentru a fi curatat. Dacă toată lumea ar reduce cantitatea de gunoi pe care a făcut-o, ar reutiliza lucrurile pe care le-a folosit, ar recicla ceea ce nu au putut folosi și l-au arunca cu grijă, gunoiul nu ar fi o asa de mare problemă.</p> <p>- povestea Monstrul de gunoi, de Layla Audi</p> <p>(https://scolicuselipici.noi-orizonturi.ro/product/monstrul-de-gunoi/)</p> <p>2 Parada costumelor Eco</p> <p>Concurs “Cel mai frumos costum ecologic”</p> <p>- idei de a transforma gunoiul in obiecte folositoare.</p>	<p>„gunoaie” de diferite tipuri</p> <p>-costume ecologice, premii, diplome</p> <p>Laptop</p> <p>Inventii realizate de copii din materiale reciclabile: vaza de flori, suport de creioane etc</p>		
--	--	---	--	--	--	--

			<p>pentru realizarea unor costume tematiche);</p>	<p>-organizarea unei parade a costumelor ecologice -premierea participanților 3 Invatam sa reciclam dezbatere: -prezentare PPT Twinkl -discutii despre necesitatea reciclării https://youtu.be/2p8totUDOiA De ce este bine sa reciclam? https://youtu.be/GY3ssbnpcWY  Povestea bidonului de plastic  educație ecologică poveste 4 Inventia verde – activitate creativa: -confeccionarea unor echipamente verzi , acțiuni de realizare a unor obiecte din deșeuri, realizarea unor afișe cu mesaje ecologice, reguli de comportare.</p>			
I B	APA- dătătoare de viață	<ul style="list-style-type: none"> - să identifice importanța protejării apelor; - să identifice cauze ale poluării apelor; - să identifice consecințele poluării apelor asupra vieții oamenilor , peștilor și animalelor marine. - să identifice modalități de stopare a poluării apelor . 	<ul style="list-style-type: none"> - rebus,, Apa” - vizionarea prezentării informative,, Apa-văd, cred ,mă întreb” https://www.twinkl.ro/resource/apa-vad-cred-ma-intreb-prezentare-powpoint-rol-t-1709922478 - Lecturarea cărții,, SOS protectorii oceanelor”; - bandă desenată de colorat,, Economisim apa”; - realizarea unui experiment de filtrare a apei; - colaj,, Circuitul apei în natură” - machetă,, Ape poluate versus ape curate” 	<ul style="list-style-type: none"> - display - cartea „SOS protectorii oceanelor” - foarfece, lipici, creioane colorate, carioci - jocuri - coli , jetoane, bidon plastic, pâlnie, nisip, apă, recipiente. 	Prof.înv.primar : Ciudin Larisa	<ul style="list-style-type: none"> -fotografii - observarea sistematică - aprecieri verbale - diplomă 	

I-IV Ruseni	Micii grădinari	-identificarea tipurilor de plante întâlnite în mediul înconjurător -analizarea fiecărei părți componente a plantei și discutarea importanței acesteia -ordonarea etapelor de creștere la plante	-vizionarea unui videoclip despre plante și părțile lor componente -așenarea în ordine a jetoanelor ce reprezintă etapele de creștere la plante -plantarea unei flori în curtea școlii	laptop, jetoane,semințe	Înv. Huțanu Raluca-Ioana	fotografii
I-II-III Orzeni	„Parada obiectelor ECO!”	Constientizarea rolului fiecaruia dintre noi in realizarea unui mediu mai sanatos; -Confectionare de obiecte din materiale reciclate-haine, instrumente muzicale, jucarii; -Realizarea de afise cu mesaje ecologice, reguli de comportare pentru a proteja mediul, promovate in scoala, sat, retele de socializare; - Premiera celor mai reușite produse finale.	Patrula de reciclare-„Suntem mesteri mari”; -Premierea celor mai reușite produse finale.	obiecte, planșe.	Prof.înv. primar : Graunte Ionel	fotografii
a-II-a A	<i>Mâini dibace</i> <i>Descompunerea materialelor și reciclare</i> <i>Plasticul și Sticla</i>	- să reutilizeze deșeurile pentru noi întrebuințări; - să promoveze comportamentul ecologic; - să dezvolte un comportament de protejare a mediului Elevii vor identifica moduri de reducere a consumului de apă, electricitate și plastic. Elevii vor înțelege noțiunea de compost. Elevii vor cunoaște timpul de descompunere a diferitelor materiale.	- ateliere de lucru pentru realizarea de obiecte din materiale re folosibile (obiecte de decor, obiecte vestimentare, jucării etc). Jocul activităților care produc sau reduc gunoiul. Refolosirea creativă a unei sticle PET. Fișă de evaluare „Unde se aruncă” Fotografii,diplome	Laptop Videoproiector Materiale video Fise de lucru		

		<i>Deșeuri periculoase</i>	<p>Elevii se vor familiariza cu conceptul de reciclare.</p> <p>Elevii vor înțelege procesul de producție și reciclare a plasticului.</p> <p>Elevii vor înțelege procesul de producție și reciclare a sticlei.</p> <p>Elevii vor cunoaște în ce coșuri se colectează pentru reciclare plasticul și sticla.</p> <p>Elevii vor cunoaște deșeurile periculoase.</p> <p>Elevii vor identifica simbolurile deșeurilor periculoase.</p> <p>Elevii vor înțelege unde se aruncă deșeurile periculoase.</p>				
a-II-a B	ȘCOALA , A DOUA CASĂ -CURATĂ ȘI ÎNVERZITĂ	<ul style="list-style-type: none"> - să găsească soluții pentru reducerea cantității de deșeuri produse în școală; - să sorteze diferențiat deșeurile; - să propună demersuri de utilizare ecologică a spațiilor din cadrul școlii; - să înființeze o patrulă de acțiune care să combată și să prevină comportamentele necologice manifestate în școală, 	<p>1. Relizare proiect:</p> <ul style="list-style-type: none"> - găsirea unor soluții pentru reducerea cantității de deșeuri în școală; - identificarea unor motive pentru care este benefic să ne desfășurăm activitatea într-un mediu îngrijit; - să realizeze un regulament pentru responsabilizare în rândul elevilor privind păstrarea curățeniei; - să noteze 10 motive pentru care este important să plantezi copaci; 	<ul style="list-style-type: none"> - Laptop, - video-proiecto - cartonașe de discuții - jetoane - fișe de lucru - imagini - foarfece - lipici 	Mihai Marinela		

		legate de consumul de apă, energie, căldură; - să confecționeze obiecte decorative din materiale reciclabile, pentru amenajarea spațiilor școlii; - să planteze flori și copaci în grădina școlii; - să dezvolte deprinderi de lucru;	2. Prezentarea proiectelor 3. Activități practice - confecționare obiecte decorative; - plantare flori și copaci			
a-III-a A	Ziua verde a școlii! <i>Școala mea verde</i>	Să amenajeze spațiul verde al școlii	Se vor curăța spațiile ce urmează a fi amenajate Se vor aranja straturile și se vor planta florile	-resurse materiale: mănuși, unelte de grădinărit, răsaduri de flori, arbuști, apă, saci menajeri	Munteanu Elena	Portofoliu fotografii
a-III-a B	„Micii apicultori - Ziua promovării unui mediu curat”	Să constientizeze importanța albinelor în mediul înconjurător; Să identifice caracteristicile insectelor și în particular pe cele ale albinei; Să diferențieze tipurile de miere în funcție de gust și culoare; Să indice materialele utilizate la îngrijirea albinelor; Să realizeze stupul albinelor cu toate elementele arătate în prezentare.	Elevii vor viziona o prezentare PowerPoint despre viața albinelor, ciclul de viață al acestora, caracteristici din lumea insectelor, precum și importanța lor pentru mediul înconjurător. Apoi, un apicultor va veni și ne va prezenta materialele pe care el le utilizează la întreținerea stupilor, îngrijirea albinelor și realizarea mierii. Vom avea și un moment de degustare a diferitelor tipuri de miere. Apoi, se va organiza un concurs de activități practice, prin care vom realiza stupul de albine.	Resurse: prezentare PowerPoint, planșe, costum de apicultor, materiale de apicultură, miere de albine, fagure, hartie creponată, carton, acuarele, carioci.	Prof. Înv. Primar: Bortaș Bianca-Tedi	Se vor face aprecieri asupra modului de lucru al copiilor și asupra lucrărilor realizate.

	a-IV-a	Copiii, prietenii naturii	Să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos	Confecționare de obiecte din materiale reciclate, realizarea de afișe cu mesaje ecologice, reguli de comportare pentru a proteja mediul	Materiale din hârtie, afișe, culori, carioci	Prof.înv. primar: HACIU GIANINA	Material PPT Chestionare
J o i	Preg. A	Drag de natură	-să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degradare a mediului-aruncarea deșeurilor, ruperea florilor, tăierea copacilor	-Activitate practică-Sădește o plantă și te vei bucura de fapta ta -Realizarea de desene cu flori și legume de primăvară -Jocuri în aer liber	-mănuși -semințe -ghivece -stropitori -saci menajeri -coli de hârtie -creioane -carioci	Înv. Senciuc Gabriela	-Fotografii -Expoziție cu plantele care au fost sădite în ghivece și desenele realizate de elevi
	Preg. B	Apa noi o protejăm	-să identifice sursele de apă;	Apa – Prezentare PowerPoint Circuitul apei în natură – Prezentare PowerPoint <u>Circuitul apei în natură – Activitate practică</u> Apa din jurul nostru – Fișă de lucru <u>De ce avem nevoie de apă? – Fișă de activitate</u>	- laptop video-proiector - foarfece - lipici - jetoane - fișă de lucru	Înv. Matei Elena	
	Preg-IV Orzeni	Alimentatie sanatoasa	O1: identificarea alimentelor sănătoase (fructe, legume etc.) O2: utilizarea unui meniu zilnic echilibrat de către beneficiarii proiectului O3: dezvoltarea unui comportament responsabil la cumpărături pentru reducerea risipei alimentare de către beneficiarii proiectului	1 Piramida “rasturnata” sau piramida alimentelor nocive Joc didactic: https://youtu.be/kOP8t4FT-Ls “Ce este piramida alimentara sau piramida alimentelor sanatoase” https://youtu.be/yo54F3tdDSw “Nil și alimentația” - poveste educativă pentru copii 2 Disputa alimentelor sanatoase contra alimentelor nesanoase - Joc de rol - Dramatizare	Plansa tematica piramida „rasturnata” a alimentelor Costume / masti haioase pentru personaje certarete Desene tematice cu borcane in care se gasesc alimente vesele Faina/ malai/ cafea etc. plansete	Prof.înv .primar: Tiliuță Florentina Georgiana	Fotografii

				https://youtu.be/w78HPMF0bII "Împărăția lui Lăcomilă Împărat" - poveste pentru copii https://youtu.be/0sEZNe7O2vY "Alimentele sanatoase si nesanoatoase" -vizionare filmulet https://youtu.be/l37v_Bi7TYY Exercițiu Creativ - Borcanul cu Zâmbete :) 3 Borcane vesele – Activitate artistico- plastic creativa https://youtu.be/pGKJ1kKZRj0 "Arta in faina" -creatie artistica 4. Arta in faina / malai/ cafea Activitate artistico- plastic creative, tehnica dactilopicturii in malai/ faina/ cafea			
I	A	S.O.S. - PLANETA ARE NEVOIE DE NOI!	-să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degradare a mediului prin aruncarea de deșeuri; -să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unei lumi mai bune și a unui mediu mai sănătos; -să-și formeze comportamente de protejare a naturii;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ziua fără mașini, elevii și profesorii nu folosesc mașinile-vin la școală pe jos; 2. Documentar "Să vindecăm planeta!" 3. Dezbateri -identificarea de cazuri și forme de manifestare a poluării; -identificarea de soluții optime de prevenire a degradării mediului; -identificarea principalelor surse ale emisiilor de gaze cu efect de seră; 4. Activitate practică 	Laptop Videoproiector Documentar Foi albe Creioane colorate, carioci	Prof. învăț. primar, Nistor Mihaela	Fotografii Expoziție cu flyerele realizate

			-să cunoască și să respecte regulile și legile de protejare a mediului; -să dezvolte cunoștințe privind schimbările climatice;	-realizarea de flyere care să cuprindă informații despre încălzirea globală, un îndemn la responsabilizare și soluții vis-a-vis de problemele cu care se confruntă planeta; (acestea vor fi distribuite în comună)			
I B	SUFLET DE COPAC- Să protejăm pădurea!	- să identifice importanța protejării copacilor; - să identifice cauze ale poluării pădurilor; - să conștientizeze importanța protejării florei și faunei din ecosistemul pădurilor; - să - și dezvolte interesul și responsabilitatea pentru menținerea unui mediu natural echilibrat, propice vieții.	- vizionarea,, Suflet de copac” https://www.youtube.com/watch?v=v9QDNL-gmSE - explozia stelară-importanța copacilor; https://www.youtube.com/watch?v=q0YOxs5LoM - „Lemnul este prea important pentru a-l irosi”- realizarea unui afiș cu reguli pe care copiii le identifică pentru ca pădurea să producă aer curat. https://www.youtube.com/watch?v=LzLxW11cr8A - colaj,, Pădurea din clasa noastră”; - interpretarea cântecului,, În pădurea cu alunce”.	- display - role hârtie igienică foarfece, lipici, creioane colorate, coli cartonate A3 - jocuri - coli , jetoane	Prof.inv.primar : Ciudin Larisa	- fotografii - observarea sistematică - aprecieri verbale - diplomă	
I-IV Ruseni	O zi în natură	-să identifice plantelor și vietățile din mediul înconjurător -să realizeze un desen cu un tablou de natură -dezbateri referitoare la rolul fiecărei viețuitoare în natură (ex. albină)	-desenarea naturii înconjurătoare -observarea mediului înconjurător -luarea pranzului în natură - picnic	-foaic, creion	Înv. Huțanu Raluca-Ioana	Fotografii, expoziție cu lucrările realizate	

			-dezbatere privind impactul activităților umane asupra mediului				
I-II-III Orzeni	“Sa ocrotim natura!”	<p>Aplicarea in practica a notiunilor de educatie ecologica invatate in scoala;</p> <p>- Formarea și cultivarea interesului pentru infrumusetarea zonei;</p> <p>-Formarea unei atitudini ecologice responsabile prin exersarea unor deprinderi de ingrijire si ocrotire a mediului, aplicand cunostintele insusite;</p> <p>-Intelegerea cauzalitatii unor fenomene, schimbarile si transformarile din mediul inconjurator;</p> <p>-Activitate de educatie ecologica si protectia mediului:</p> <p>1. Plimbare în curtea scolii pentru colectarea semințelor de flori;</p> <p>2. Semanarea acestora in curtea scolii.</p>	<p>- Activitate de ecologizare a zonei limitrofe a scolii.</p> <p>„Sadeste o planta si te vei bucura de fapta ta!”</p> <p>- Presentare ppt pe tema ecologica.</p>	Copaci, flori,	Prof.inv. primar Grăunte Ionel	foografii	
a-II-a A	<i>Excursie-Grădina Botanică</i>	<p>-aprofundarea cunostintelor copiilor legate de plante</p> <p>-dezvoltarea dragostei copiilor fata de plante si trezirea dorintei lor de a le proteja;</p> <p>-consolidarea unor norme de conduita civilizata in diverse situatii si, nu in ultimul rand, intarirea relatiei de prietenie dintre elevii clasei</p>			prof. inv. primar Moga Manuela		

		O floare, un pom - o viata de om	<ul style="list-style-type: none"> - să protejeze natura prin plantarea de copaci și orice fel de alte plante. - să conștientizeze un comportament de protejare a mediului prin protecția și conservarea acestuia. - formarea unei atitudini ecologice responsabile prin exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului, aplicând cunoștințele însușite; 	<ul style="list-style-type: none"> - plantarea răsadurilor în curtea școlii - plantarea de copaci și alte specii de plante - colectarea semințelor de flori; - semănarea acestora în jardiniere/ghiveci; - îngrijirea rasadurilor; 	<ul style="list-style-type: none"> - mănuși - ghiveci - bulbi flori - rasaduri - seminte - lopățele - stropitori - pământ 		
a-II-a B	VERDE LA ALIMENTAȚIA SĂNĂTOASĂ	<ul style="list-style-type: none"> să identifice alimentele sănătoase ; - să dezvolte un comportament responsabil la cumpărături pentru reducerea risipei alimentare; - să conștientizeze că o alimentație sănătoasă conferă un corp sănătos și o minte sănătoasă; - să dobândească un stil de viață sănătos; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Piramida alimentelor 2. Crearea unei liste de cumpărături și achiziționarea unor produse pentru a fi folosite la prepararea unor rețete culinare; 3. Realizarea unor preparate alimentare; 4. Concurs între clase: „ Cea mai sănătoasă rețetă și cea mai frumoasă prezentare” 		Mihai Marinela		
a-III-a A	Un oraș verde, un mediu sănătos!	<ul style="list-style-type: none"> Să observe natura din mediul înconjurător Să realizeze un poster pe tema dată 	Drumeție în Parcul Mare Elevii vor realiza un poster, în care vor ilustra atitudini pozitive ale elevilor față de natură	-resurse materiale: carton de dimensiuni mai mari, fotografii, desene ale elevilor, carioci	Munteanu Elena	Fotografii Poster	
a-III-a B	„O școală mai frumoasă, mai verde”	<ul style="list-style-type: none"> Să observe natura și efectele nocive ale poluării asupra sa; Să identifice care materiale sunt degradabile și care nu; 	Se va organiza o ieșire în împrejurimile școlii. Elevii vor avea diverse materiale necesare ecologizării.	Resurse: saci menajeri, mănuși, lipici, foarfece, foi albe, carton.	Prof. Înv. Primar: Bortaș Bianca-Tedi	Se vor face aprecieri asupra comportamentului la activitatea	

				Apoi, a doua parte a activității, vom realiza diferite figurine din materialele reciclabile găsite.			propusă, precum și asupra figurinelor realizate la activitatea practică.
	a-IV-a	Coșul ecologic	Să colecteze deșuri în vederea refolosirii lor pentru a micșora necesitatea tăierii pădurilor	Confecționarea unui coș pentru adunarea hârtiei.	Materiale reciclabile, foarfece, hârtie glasată	Prof.inv. primar: HACIU GIANINA	Text „ Drumul hârtiei”
V i n e r i	Preg. A	Ne distrăm și mediul protejăm	-Să identifice elemente din mediul înconjurător	Provocări în natură-Activitate practică -Hrănim păsărelele- confecționare de recipiente pentru păsărele -Jocuri de mișcare în natură	-carton -lipici -foarfece -sfoară -semințe	Înv. Senciuc Gabriela	Fotografii
	Preg. B	Gândim și acționăm verde	-să observe elementele din natură, folosindu-se de simțuri;	„Vânătoarea de comori în natură”	jetoane cu provocări obiecte din natură	Înv. Matei Elena	
	Preg-IV Orzeni	Poluarea intra in vacanta	O1: conștientizarea efectului pe care o are poluarea pentru planeta Pământ; O2: sensibilizarea comunității pe tema poluării planetei; O3: identificarea posibilelor soluții pentru stoparea/atenuarea poluării. O4: să cunoască și să explice factorii de poluare și efectele acestora asupra mediului înconjurător	1 Poluarea cu plastic. Ce poti vedea prin binoclu? Dezbateri Activitate creativa https://youtu.be/FXfSpvF2XGg “Despre mediul înconjurător Poluarea pe intelesul copiilor Sa protejam natura!” - Discutii tematice diverse materiale (reviste, pliante, expunere power-point) despre importanța colectării corecte a deșeurilor 2 Cotofana colectionara	Resurse educationale Twinkl Fise de colorat „Ce vad prin binoclu” Laptop, imagini, jetoane, fise de colorat Laptop Creta colorata Flyere antipoluare	Prof.inv.primar : Tiliuță Florentina Georgiana	

			<p>O5: să rețină atitudini pozitive și negative față de mediul înconjurător.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentare ppt "Cotofana colectionara" Twinkl - Lectura dupa imagini 3 Sa oprim poluarea! -Vizionare https://youtu.be/D6i0dS7dRi8 "SĂ VINDECĂM PLANETA! ♻️" RECICLAREA pe înțelesul copiilor ♻️" -Desene cu creta colorata pe asfalt -Flash-mob pe strada din fata scolii-copiii vor fi poziționați ca statui chiar de-a lungul strazii. După cca 5 min se vor mișca pe rând, când se află în zonă trecători și vor înmâna acestora flyere cu texte motivaționale pentru combaterea poluării. 4. IMPRESII DE FINAL Care a fost cea mai plăcută activitate din Săptămâna Verde? Ce nu ne-a plăcut? Cum am putea sa imbunatitim? Completarea fiselor de feedback Premierea elevilor pentru participarea la activitatile propuse in aceasta saptamana. 			
I	A	VERDE LA ALIMENTAȚIA SĂNĂTOASĂ	<ul style="list-style-type: none"> -să identifice alimentele sănătoase; -să dezvolte un comportament responsabil la cumpărături pentru reducerea risipei alimentare; -să conștientizeze că o alimentație sănătoasă conferă 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Piramida alimentelor 2. Crearea unei liste de cumpărături și achiziționarea unor produse pentru a fi folosite la prepararea unei rețete culinare; 3. Realizarea unor preparate alimentare; 	<p>Laptop Videoproiector Imagine cu Piramida alimentelor Produse pentru rețete culinare Vase, cuțite, tocătoare din lemn/plastic, șervețele</p>	<p>Pro. inv. primar, Nistor Mihaela</p>	<p>Diplome și premii Fotografii Expoziție cu produsele realizate</p>

		un corp sănătos și o minte sănătoasă; -să dobândească un stil de viață sănătos;	4. Concurs "Cea mai sănătoasă rețetă și cea mai frumoasă prezentare"			
I B	ASTĂZI MÂNCĂM VERDE	- să identifice beneficiile alimentației sănătoase; - să identifice aportul de vitamine oferite de fructele și legumele verzi; - să precizeze regulile de igienă alimentară și să aplice corect normele igienico - sanitare; - promovarea comportamentelor alimentare sănătoase;	- elevii vor purta tricouri verzi; - prezentarea materialului „ De ce trebuie să mâncăm fructe și legume? https://www.youtube.com/watch?v=SMyRSuqfiPk - elevii vor manca fructe și legume de culoare verde, apoi vor completa o fișă de cercetare în care identifica gustul , aportul de vitamine și beneficiile consumului acestora; - „Legumele din ghiveci”- plantarea semințelor de legume în ghivece, atașând ghivecelor o căsuță și un gărduț din carton.	- display, foarfece, lipici, creioane colorate, - ghivece, șervețele, semințe, pământ, coli, foarfece.	Prof.inv.primar : Ciudin Larisa	-fotografii - observarea sistematică - aprecieri verbale diplomă
I-IV Ruseni	Ecologizarea satului meu!	-identificare elementelor ce poluează mediul - formarea și cultivarea interesului față de mediul înconjurător -aplicarea în practică a noțiunilor de educație ecologică învățate în școală -conștientizarea responsabilității față de mediu.	-dezbaterea importanței reciclării -prezentarea unui documentar referitor la efectele poluării pe termen lung -găsirea de soluții pentru a combate poluarea -sortarea gunoaielor - igienizarea împrejurimilor școlii	laptop- documentar saci de gunoi, mănuși	Înv. Huțanu Raluca-Ioana	fotografii

I-II-III Orzeni	„Mediu sanatos, om sanatos!” „Cosul ecologic”	Formarea și cultivarea interesului pentru înfrumusețarea zonei; -Identificarea de solutii optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestarilor de degregare a mediului prin aruncarea de deseuri menajere si nu numai, de rupere a florilor, de taiere a copacilor - Aplicarea in practica a notiunilor de educatie ecologica invatate in scoala; - Constientizarea rolului fiecaruia dintre noi in realizarea unui mediu mai sanatos; -Formarea unei atitudini ecologice responsabile prin exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului, aplicând cunoștințele însușite; -Înțelegerea cauzalității unor fenomene, schimbările și transformările din mediul înconjurător; -Activitate de educatie ecologica si protectia mediului: 1. Plimbare in afara scolii pentru colectarea deseurilor; 2. Plantare de puieti de pomi; 3. Picnic in natura	Activitate de ecologizare a zonei din apropierea scolii; -Padurile si viata terestra-plantare de puieti de pomi, colectare de deseuri menajere.	Saci gunoi, manși.	Prof.înv.primar Grăunte Ionel	Fotografii
a-II-a A	<i>Alimentație - O hrăna sănătoasă pentru un corp sănătos</i>	- identificarea alimentelor sănătoase (fructe, legume etc.) - utilizarea unui meniu săptămânal echilibrat	Produsele realizate de elevi Salata de fructe Desene - „Porția mea veselă si colorată” Fotografii	- fructe - legume - boluri - cuțite, furculițe de plastic etc.	prof. înv.primar Moga Manuela	

		„ <i>Supereroii sănătății!</i> ”	<ul style="list-style-type: none"> - alimentația sănătoasă conferă un corp sănătos și o minte sănătoasă; - dezvoltarea unui comportament responsabil la cumpărături pentru reducerea risipei alimentare 			
a-II-a B	PATRULA CURĂȚENIEI INTRĂ ÎN ACȚIUNE!	<ul style="list-style-type: none"> să-și dezvolte capacitatea de a desfășura activități ecologice ,care contribuie la binele planetei; - să conștientizeze că natura nu este numai a noastră ,ci și a generațiilor viitoare; - să își formeze comportamente personale responsabile față de mediul înconjurător; - să colecteze deșeuri în vederea refolosirii lor, pentru a micșora necesitatea tăierii pădurilor; - să desfășoare acțiuni care vizează reducerea, reciclarea, refolosirea; 	<p>Acțiuni de ecologizare pe raza comun</p> <p>1. Distribuirea de flyere</p> <p>Transportul pet-urilor care se pot recicla/refolosi, la un aparat de reciclare.</p>		Mihai Marinela	
a-III-a A	Reduce! Reciclează! Reutilizează!	Să identifice situații de manifestare a poluării	<p>Se vor tăia recipientele, realizând ghivece cu forme diferite</p> <p>Se vor picta ghivecele la exterior</p>	-resurse materiale: recipiente din plastic, pământ,acualele,	Munteanu Elena	Ghivece obținute din

	Păstrează un mediu sănătos!	mediului înconjurător asupra organismului Să amenajeze colțul verde din sala de clasă	Se vor decora cu carioca Se vor umple ghivecele cu pământ și se vor planta flori	pensule, foarfeci, carioca, flori de sezon		materiale reciclabile
a-III-a B	„Căutătorii Marelui Verde”	Să indice răspunsul la ghicitorile formulate de către cadrul didactic; Să selecteze doar informațiile potrivite jocului de vânătoare; Să colaboreze eficient cu ceilalți membri ai echipei; Să utilizeze spațiul din jurul școlii în avantajul lor.	Se va realiza o activitate de vânătoare de comori ”verzi” în jurul școlii. Se vor ascunde câteva elemente, iar copiii vor trebui să le caute. Prima dată vor participa la o activitate de inițiere a traseului și a regulilor pe care trebuie să le respecte. După ce li se va explica ce au de făcut, elevii vor pleca în căutarea comorilor verzi, fiind direcționați de către cadrul didactic pentru o desfășurare corespunzătoare a activității.	Resurse: harta traseului, fluier, echipament, comori verzi (mici premii), diplome, cupă.	Prof. Înv. Primar: Bortaș Bianca-Tedi	Se vor face aprecieri asupra modului de desfășurare a activității.
a-IV-a	Mănânc sănătos	Identificarea alimentelor sănătoase Crearea unui meniu echilibrat Întocmirea unei liste de cumpărături	Desenare piramida alimentelor Realizarea unui meniu echilibrat(pe o zi) Pregatirea unui desert sănătos	Produce alimentare, imagini, prezentare PPT, liste de cumpărături	Prof.înv. primar :HACIU GIANINA	Expoziție: Meniul zilei, alimente sănătoase



Bucătăria educativă
Parcă Amelia
- Clasa

PLANIFICARE ȘCOALA VERDE

Grădinița cu program prelungit Holboca

Nr crt	ZIUA	GRUPA	TEMA	OBECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESURSE NECESARE	RESPONSABIL	EVALUARE
1.	Luni	Mică A	„Ziua Pământului” Planeta veselă	-să înțeleagă efectul actelor sale asupra mediului social și ambiental; -să identifice și să accepte locul și rolul său în grupul social; -să mănuiască corect materialele puse la dispoziție, păstrând acuratețea lucrării	Confecționare	-fișe -forme -carioca -foarfeca -creioane colorate	Hadarag Beatrice Rotaru Gabriela	Fotografii Observarea comportamentului copiilor
		Mică B	„Ziua Pământului” Planeta veselă	-să înțeleagă efectul actelor sale asupra mediului social și ambiental; -să identifice și să accepte locul și rolul său în grupul social; -să mănuiască corect materialele puse la dispoziție, păstrând acuratețea lucrării	Confecționare	-fișe -forme -carioca -foarfeca -creioane colorate	Hrib Yasmina Pavel Rebeca	Fotografii Observarea comportamentului copiilor

		Mijlocie	„Ziua Pământului” Planeta veselă	-să înțeleagă efectul actelor sale asupra mediului social și ambiental; -să identifice și să accepte locul și rolul său în grupul social; -să mănuiască corect materialele puse la dispoziție, păstrând acuratețea lucrării	Confecționare	-fișe -forme -carioca -foarfeca -creioane colorate	Iusca Oana Diaconu Lavinia	Fotografii Observarea comportamentului copiilor
		Mare	„Ziua Pământului” Planeta veselă	-să înțeleagă efectul actelor sale asupra mediului social și ambiental; -să identifice și să accepte locul și rolul său în grupul social; -să mănuiască corect materialele puse la dispoziție, păstrând acuratețea lucrării	Confecționare	-fișe -forme -carioca -foarfeca -creioane colorate	Răducanu Dana Rotaru Mirela	Fotografii Observarea comportamentului copiilor
2.	Marți	Mică A	„Micii ecologiști” Intâlnire cu reprezentatii firmei Girexim	-să înțeleagă efectul actelor sale asupra mediului social și ambiental; -să identifice și să accepte locul și rolul său în grupul social; -să participe la activitățile de grup, atât în calitate de vorbitor, cât și în calitate de auditor, îmbogățindu-și vocabularul activ și pasiv cu cuvinte și expresii noi;	Activitate culturală	-video proiector	Hadarag Beatrice Rotaru Gabriela	Observarea comportamentului copiilor Fotografii

	Mică B	„Micii ecologiști” Intâlnire cu reprezentatii firmei Girexim	-să înțeleagă efectul actelor sale asupra mediului social și ambiental; -să identifice și să accepte locul și rolul său în grupul social; -să participe la activitățile de grup,atat în calitate de vorbitor,cat și în calitate de auditor, îmbogățindu-și vocabularul activ și pasiv cu cuvinte și expresii noi;	Activitate culturală	-video proiector	Hrib Yasmina Pavel Rebeca	Observarea comportamentu lui copiilor Fotografii
	Mijlocie	„Micii ecologiști” Intâlnire cu reprezentatii firmei Girexim	-să înțeleagă efectul actelor sale asupra mediului social și ambiental; -să identifice și să accepte locul și rolul său în grupul social; -să participe la activitățile de grup,atat în calitate de vorbitor,cat și în calitate de auditor, îmbogățindu-și vocabularul activ și pasiv cu cuvinte și expresii noi;	Activitate culturală	-video proiector	Iusca Oana Diaconu Lavinia	Observarea comportamentu lui copiilor Fotografii
	Mare	„Micii ecologiști” Intâlnire cu reprezentatii firmei Girexim	-să înțeleagă efectul actelor sale asupra mediului social și ambiental; -să identifice și să accepte locul și rolul său în grupul social; -să participe la activitățile de grup,atat în calitate de vorbitor,cat și în calitate de auditor, îmbogățindu-și vocabularul activ și pasiv cu cuvinte și expresii noi;	Activitate culturală	-video proiector	Răducanu Dana Rotaru Mirela	Observarea comportamentu lui copiilor Fotografii

3	Miercuri	Mică A	„Ce pot confecționa eu din pănuși de porumb!”	- inițierea preșcolarilor în lucrul cu pănușile de porumb - să recunoască materiale; - formarea unor deprinderi practice de lucru cu pănușile - să respecte pașii de lucru	Activitate practica	-pănuși de porumb -formne	Hadarag Beatrice Rotaru Gabriela	Observarea comportamentului copiilor Fotografii
		Mică B	„Ce pot confecționa eu din pănuși de porumb!”	- inițierea preșcolarilor în lucrul cu pănușile de porumb - să recunoască materiale; - formarea unor deprinderi practice de lucru cu pănușile - să respecte pașii de lucru	Activitate practica	-pănuși de porumb -formne	Hrib Yasmina Pavel Rebeca	Observarea comportamentului copiilor Fotografii
		Mijlocie	„Ce pot confecționa eu din pănuși de porumb!”	- inițierea preșcolarilor în lucrul cu pănușile de porumb - să recunoască materiale; - formarea unor deprinderi practice de lucru cu pănușile - să respecte pașii de lucru	Activitate practica	-pănuși de porumb -formne	Iusca Oana Diaconu Lavinia	Observarea comportamentului copiilor Fotografii
		Mare	„Ce pot confecționa eu din pănuși de porumb!”	- inițierea preșcolarilor în lucrul cu pănușile de porumb - să recunoască materiale; - formarea unor deprinderi practice de lucru cu pănușile - să respecte pașii de lucru	Activitate practica	-pănuși de porumb -formne	Răducanu Dana Rotaru Mirela	Observarea comportamentului copiilor Fotografii
4.	Joi	Mică A	„Micii grădinari”	- să realizeze impactul poluării și a neglijenței oamenilor asupra mediului; -să participe la acțiuni de îngrijire și protejare a mediului înconjurător.	Activitate practic-gospodărească	-tuia -flori -pământ -unelte	Hadarag Beatrice Rotaru Gabriela	Discutii libere, impresii, poze
		Mică B	„Micii grădinari”	- să realizeze impactul poluării și a neglijenței oamenilor asupra mediului; -să participe la acțiuni de îngrijire și protejare a mediului înconjurător.	Activitate practic-gospodărească	-tuia -flori -pământ -unelte	Hrib Yasmina Pavel Rebeca	Discutii libere, impresii, poze

		Mijlocie	„Micii grădinari”	- să realizeze impactul poluării și a neglijenței oamenilor asupra mediului; -să participe la acțiuni de îngrijire și protejare a mediului înconjurător.	Activitate practic-gospodărească	-tua -flori -pământ -unelte	Iusca Oana Diaconu Lavinia	Discutii libere, impresii, poze
		Mare	„Micii grădinari”	- să realizeze impactul poluării și a neglijenței oamenilor asupra mediului; -să participe la acțiuni de îngrijire și protejare a mediului înconjurător.	Activitate practic-gospodărească	-tua -flori -pământ -unelte	Răducanu Dana Rotaru Mirela	Discutii libere, impresii, poze
5.	Vineri	Mică A	Parada costumelor ECO	-manifestarea comportamentului adecvat. -dezvoltarea simțului artistic și cultural	Program artistic	-videoproiector -laptop	Hadarag Beatrice Rotaru Gabriela	CD-uri, videoclip-uri, poze
Mică B		Parada costumelor ECO	-manifestarea comportamentului adecvat. -dezvoltarea simțului artistic și cultural	Program artistic	-videoproiector -laptop	Hrib Yasmina	CD-uri, videoclip-uri, poze	
Mijlocie		Parada costumelor ECO	-manifestarea comportamentului adecvat. -dezvoltarea simțului artistic și cultural	Program artistic	-videoproiector -laptop	Iusca Oana/ Diaconu Lavinia/	CD-uri, videoclip-uri, poze	
Mare		Parada costumelor ECO	-manifestarea comportamentului adecvat. -dezvoltarea simțului artistic și cultural	Program artistic	-videoproiector -laptop	Răducanu Dana/ Rotaru Mirela	CD-uri, videoclip-uri, poze	

Grădinița cu program normal Holboca

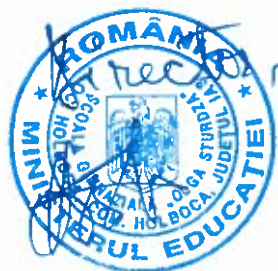
Nr crt	ZIUA	GRUPA	TEMA	OBIECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESURSE NECESARE	RESPONSABIL	EVALUARE
1.	Luni	Mijlocie	„Ziua Pământului” Planeta veselă	-să înțeleagă efectul actelor sale asupra mediului social și ambiental; -să identifice și să accepte locul și rolul său în grupul social; -să mănuiască corect materialele puse la dispoziție, păstrând acuratețea lucrării	Confecționare	-fișe -forme -carioca -foarfeca -creioane colorate	Onciu Cosmina	Fotografii Observarea comportamentului copiilor
		Mare	„Ziua Pământului” Planeta veselă	-să înțeleagă efectul actelor sale asupra mediului social și ambiental; -să identifice și să accepte locul și rolul său în grupul social; -să mănuiască corect materialele puse la dispoziție, păstrând acuratețea lucrării	Confecționare	-fișe -forme -carioca -foarfeca -creioane colorate	Petrea Mihaela	Fotografii Observarea comportamentului copiilor
		Grupa mixtă Cristești	„Ziua Pământului” Planeta veselă	-să înțeleagă efectul actelor sale asupra mediului social și ambiental; -să identifice și să accepte locul și rolul său în grupul social; -să mănuiască corect materialele puse la dispoziție, păstrând acuratețea lucrării	Confecționare	-fișe -forme -carioca -foarfeca -creioane colorate	Pintea Gina	Fotografii Observarea comportamentului copiilor

		Grupa mixtă Orzeni	"Să protejăm natura!"	<p>-să identifice situații, cazuri, forme de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului;</p> <p>-să-și însușească ce presupune reciclarea prin lipirea de jetoane (sticlă, pet-uri, hârtie, doze) corespunzătoare pubelelor (verde, galben, albastru);</p> <p>-să confecționeze (distribuie) flyerele cu mesaje ecologice pentru sensibilizarea părinților și a comunității locale față de problemele mediului.</p>	<p>Acțiuni de colectare selectivă a gunoaielor</p> <p>Confecționarea și distribuirea unor flyere cu mesaje ecologice</p>		Iușcă Florentina	
2.	Marți	Mijlocie	„Micii ecologiști” Intâlnire cu reprezentatii firmei Girexim	<p>-să înțeleagă efectul actelor sale asupra mediului social și ambiental;</p> <p>-să identifice și să accepte locul și rolul său în grupul social;</p> <p>-să participe la activitățile de grup,atat în calitate de vorbitor,cat și în calitate de auditor, îmbogățindu-și vocabularul activ și pasiv cu cuvinte și expresii noi;</p>	Activitate culturală	-video proiector	Onciu Cosmina	<p>Observarea comportamentului copiilor</p> <p>Fotografii</p>
		Mare	„Micii ecologiști” Intâlnire cu reprezentatii firmei Girexim	<p>-să înțeleagă efectul actelor sale asupra mediului social și ambiental;</p> <p>-să identifice și să accepte locul și rolul său în grupul social;</p> <p>-să participe la activitățile de grup,atat în calitate de vorbitor,cat și în calitate de auditor, îmbogățindu-și vocabularul activ și pasiv cu cuvinte și expresii noi;</p>	Activitate culturală	-video proiector	Petrea Mihaela	<p>Observarea comportamentului copiilor</p> <p>Fotografii</p>

		Grupa mixtă Cristești	„Micii ecologiști” Intâlnire cu reprezentatii firmei Girexim	-să înțeleagă efectul actelor sale asupra mediului social și ambiental; -să identifice și să accepte locul și rolul său în grupul social; -să participe la activitățile de grup,atat în calitate de vorbitor,cat și în calitate de auditor, îmbogățindu-și vocabularul activ și pasiv cu cuvinte și expresii noi;	Activitate culturală	-video proiector	Pîtea Gina	Observarea comportamentului copiilor Fotografii
		Grupa mixtă Orzeni	”Reciclez, transform, creez!”	-să-și exprime atitudinea pozitivă față de natură prin activități artistico-plastice; -să confecționeze obiecte dintr-o varietate de materiale biodegradabile tip deșeuri; -să realizeze jucării originale respectând cerințele enumerate; -să se implice în amenajarea unei expoziții în incinta grădiniței, cu obiectele realizate .	Atelier de creație a unor obiecte sau jucării din obiecte reciclabile.		Iușcă Florentina	
3	Miercuri	Mijlocie	„Ce pot confecționa eu din pănuși de porumb!”	- inițierea preșcolarilor în lucrul cu pănușile de porumb - să recunoască materiale; - formarea unor deprinderi practice de lucru cu pănușile - să respecte pașii de lucru	Activitate practica	-pănuși de porumb -formne	Onciu Cosmina	Observarea comportamentului copiilor Fotografii
		Mare	„Ce pot confecționa eu din pănuși de porumb!”	- inițierea preșcolarilor în lucrul cu pănușile de porumb - să recunoască materiale; - formarea unor deprinderi practice de lucru cu pănușile - să respecte pașii de lucru	Activitate practica	-pănuși de porumb -formne	Petrea Mihaela	Observarea comportamentului copiilor Fotografii

		Grupa mixtă Cristești	„Ce pot confecționa eu din pănuși de porumb!”	- inițierea preșcolarilor în lucrul cu pănușile de porumb - să recunoască materiale; - formarea unor deprinderi practice de lucru cu pănușile - să respecte pașii de lucru	Activitate practica	-pănuși de porumb -formne	Pîtea Gina	Observarea comportamentului copiilor Fotografii
		Grupa mixtă Orzeni	”Crează Eco!”	-să-si formeze o atitudine responsabilă pentru ocrotirea mediului -să identifice materiale re folosibile (carton, hârtie, plastic, nylon, rafie, materiale izolante, ziare) ce pot fi folosite la confecționarea unor costume eco; -stimularea creativității și originalității, descoperirea și promovarea talentelor artistice.	Activitate artistică	,	Iușcă Florentina	
4.	Joi	Mijlocie	„Micii grădinari”	- să realizeze impactul poluării și a neglijenței oamenilor asupra mediului; -să participe la acțiuni de îngrijire și protejare a mediului înconjurător.	Activitate practic-gospodărească	-tua -flori -pământ -unelte	Onciu Cosmina	Discutii libere, impresii, poze
Mare		„Micii grădinari”	- să realizeze impactul poluării și a neglijenței oamenilor asupra mediului; -să participe la acțiuni de îngrijire și protejare a mediului înconjurător.	Activitate practic-gospodărească	-tua -flori -pământ -unelte	Petrea Mihaela	Discutii libere, impresii, poze	
Grupa mixtă Cristești		„Micii grădinari”	- să realizeze impactul poluării și a neglijenței oamenilor asupra mediului; -să participe la acțiuni de îngrijire și protejare a mediului înconjurător.	Activitate practic-gospodărească	-tua -flori -pământ -unelte	Pîtea Gina	Discutii libere, impresii, poze	

		Grupa mixtă Orzeni	"O floare în curtea grădiniței mele"	<ul style="list-style-type: none"> -să ajute la amenajarea spațiului educațional exterior prin plantarea unor flori; -să-și dezvolte capacitatea de cooperare în scopul protejării mediului; -să creeze în grădiniță și în împrejurul acesteia a unui mediu ambiant plăcut prin amenajarea și întreținerea spațiilor verzi?; - să respecte regulile de conservare și ocrotire a pământului; -să manifeste spirit de echipă și fair-play în cadrul jocurilor în aer liber. 	Activitate practic-gospodărească		Iușcă Florentina	
--	--	--------------------	--------------------------------------	--	----------------------------------	--	------------------	--



Întocmit, prof.inv.preșcolar Iușcă Oana